



## ***¿Es conveniente dar algo de dinero a los niños, darles “la paga”? ¿Cuánto dinero y desde qué edad? ¿Y si se lo gastan todo? ¿Cuáles son las ventajas de darles la paga? ¿Qué cantidad es recomendable? ¿La paga ha de ser fija o variar en función del comportamiento, las notas...?***

Efectivamente, es aconsejable darles “la paga” a los niños porque así les enseñamos a administrarse, a ser responsables y a ahorrar, es decir, les ayudamos a que desarrollen la capacidad de aplazar la recompensa. Es más, la educación que le proporcionemos sobre el uso del dinero influirá en su comportamiento y actitud acerca de virtudes como la generosidad o defectos como la tacañería, la avaricia, etc.

La edad inicial para empezar a recibir la paga dependerá de la madurez del niño/a y del estilo educativo que queramos darles. Una buena edad es, aproximadamente, los 7 años: ya saben sumar y restar, conocen el valor del sistema monetario y el valor de ciertas cantidades, comienzan a efectuar acompañados sus primeras compras (golosinas, cuentos...). Desde el principio, es muy importante que les hagamos entender la diferencia entre los **caprichos** y lo que realmente **es necesario**. También les son desconocidos los términos **barato** y **caro**, por eso, tendremos que mostrarles la relatividad de esos conceptos: un chicle si cuesta 1€ es caro, pero un cuento por el mismo precio es barato.

Cuando son pequeños, la paga puede ser semanal, y más adelante, cuando entran en la adolescencia, es mejor que alarguemos el periodo y lo fijemos quincenal o mensualmente. De este modo, aprenderán paulatinamente a disponer con responsabilidad el dinero. Es preciso que las primeras pagas sirvan para gastos que se salen de lo ordinario: unos cromos, unas golosinas o cualquier otro capricho. Más adelante querrán un juego de ordenador o algo de ropa de marca. Cuando son adolescentes, un plan especial con los amigos un sábado. A partir de ahora, los caprichos suelen ser entendidos como “necesidades” y aumentan en número considerablemente.

Si les ofrecemos una cantidad de dinero elevada que cubra todos sus deseos fácilmente, no les supondrá ningún esfuerzo ahorrar ni administrarse, o sea, no habrán aprendido nada. Por el mismo motivo, nunca les ofreceremos más dinero a mediados de mes, aunque se les acabe. Ahora bien, jamás debemos dejarles sin una paga periódica. Si no se la suministramos, puede que por la presión de su grupo o del ambiente, intenten conseguirla por medios inadecuados. Y es que se sienten humillados cuando ven que otros compañeros sí disponen de dinero para sus cosas, y que en cambio, ellos se encuentran a expensas de las pequeñas “propinas” de los abuelos y otros familiares, o de la ayuda fortuita de sus amigos.

Seguro que en alguna ocasión nos pedirán una cantidad extra, pues bien, ese será el momento de pedirles algún “trabajo” para conseguirlo. Así, ese dinero extraordinario irá acompañado de un esfuerzo igualmente extraordinario. En ningún caso resulta conveniente que sustituyamos responsabilidad por dinero, es decir, la paga no debe depender de que hayan ordenado su cuarto, recogido su desayuno, sacado buenas notas... Esas son tareas que deben ejecutar al margen de la paga, y por tanto el desempeño de tales obligaciones tampoco se conmutará por aumentos de paga.

Ni que decir tiene que nuestra familia es el modelo que ellos imitan, pues nuestros hijos aprenden mucho más de lo que hacemos que de lo que decimos. Si nosotros no le damos el verdadero valor a las cosas, si no las cuidamos y conservamos, si no aprovechamos los alimentos, si compramos de forma innecesaria e inútil, si observan que derrochamos y no somos comedidos en nuestros gastos... ellos nos copiarán y cada vez nos resultará más difícil que usen su dinero razonablemente.

Por último, siempre nos facilitará nuestra labor educativa el hecho de que conozcamos el ambiente en el que se mueve nuestro hijo o hija: a sus amigos e incluso a sus padres. De esta forma, podremos cambiar impresiones sobre multitud de asuntos, y de paso, tocar entre otros temas la cantidad semanal, para que todos reciban una paga similar. En definitiva, el objetivo de la paga no es sólo el cubrir determinadas necesidades de los hijos, sino sobre todo, servir de vehículo educativo para acostumbrarles a la administración del dinero.

**Borja Ortega**

Licenciado en Biología y Diplomado en Magisterio.

21 años dedicados a la docencia desde EP hasta Bachillerato.

Actualmente Jefe de estudios de EP y subdirector de formación de Munabe Ikastetxea.

## ACTIVIDADES PARA PADRES

Martes	19	Comida de madres y libro-forum: "La crisis Ninja". L. Abadia.	Hora:	14:30
Martes	26	Retiro mensual en el Oratorio del colegio	Hora:	16:30

## AVISOS PARA ALUMNAS Y PADRES

- ✚ Del martes 12 al lunes 18 de enero se realizarán los exámenes de recuperación de la 1ª evaluación para las alumnas de ESO
- ✚ Los miércoles 13 y 20 se realizarán ITalleres de Habilidades Sociales para 2º y 4º de la ESO subvencionados por la Consejería de Sanidad e impartidos por la Fundación Desarrollo y Persona.
- ✚ Los próximos sábados, 23 y 30 de enero y el 6 de febrero, tendrá lugar el **II Curso-Concurso de Repostería** dirigido a chicos y chicas de 5º de Primaria a 4º de ESO. Podéis informar a vuestros amigos y familiares, ya que es una oportunidad para conocer el colegio.
- ✚ El jueves 28 a las 9:30 h. tendrá lugar para las alumnas de la ESO una Mesa Redonda con Deportistas de élite de Castilla y León, organizada por el sindicato USO.
- ✚ El mismo día 28 tendremos una Jornada de Puertas abiertas de 18:00 a 20:00 horas. Os recordamos que el próximo curso 2010/11 empezaremos a impartir 1º de Primaria en el colegio. Al final del mes tenemos que solicitar el Concierto de Primaria, es importante que para esa fecha tengamos ya un buen número de solicitudes. Os animamos a que nos ayudéis en la promoción para llenar el colegio entre todos.

## NOTICIAS DE ALCAZARÉN

- ✚ Las alumnas de 3º ESO, se presentaron al concurso de belenes de la Asociación Belenista y consiguieron un accésit. La entrega de premios es el sábado 23 a las 19:30 en el Salón de actos de Caja España (Plaza España 13). ¡Enhorabuena!
- ✚ El pasado 22 de diciembre, las alumnas del colegio realizaron varias actividades solidarias en varios centros. Asistimos al centro de ASPACE, a la residencia de ancianos BALLE SOL y al Centro de día de La Victoria. Les cantaron villancicos y les hicieron un rato de compañía. También participamos en la operación kilo-litro donde se recogieron alimentos para las Hermanitas de los Pobres.



- ✚ Las ganadoras del concurso de villancicos del colegio fueron las alumnas de 4º ESO, las de 1º de ESO tuvieron una mención especial. Las ganadoras de las tarjetas navideñas fueron: Maria Lozano y Noemí Cuadrado, Miriam Pineda tuvo una mención especial.



- ✚ El **Restaurante en prácticas** durante este mes sólo abrirá el **miércoles 20**, porque la siguiente semana las alumnas de Ciclos asistirán a la Feria Gastronómica Madrid Fusión invitadas por el Ayuntamiento de Valladolid

**Acuse de recibo:** (entregar firmado a la PEC el viernes 16 como fecha límite)

Firma de alguno de los padres:

Alumna: \_\_\_\_\_  
Asistencia a comida de madres: SI NO Precio: 9 € Nº Personas: \_\_\_\_\_